

لجميع أنواع الخطوط المتدالةة. وإنّ ما أنتجه الخماسي من كراريس ووثائق تعدّ المصدر الأصلي للثقافة الخطية في تونس وفي بقية أقطار الشمال الافريقي .

إننا نحتاج لكتابه سليمة واضحة قبل الكتابة الفنية ولن يتسمّى هذا إلّا إذ كونّ الأستاذ المعلم الذي سينشر البذرة في تلاميذه ويخلق فيهم الرغبة الفنية التي تعطي ثمارها بعد الاختيار. وقد يؤول تطبيق الأمر الجمهوري في إحداث المركز الوطني لفنون الخط<sup>17</sup> إلى تكوين هواة الخط ومحبيه ومنهم شهادة تؤهلهم لحمل لقب خطاط عن جدارة واستحقاق .

شكّلت المدرسة الخطية التونسية في أواسط الثلاثينات بكلّ ما تضمنته من أسماء وعلى رأسهم المرحوم محمد الصالح الخماسي نهجا خطيا تونسيا قائم الذات فرض لونه في المنطقة المغاربية والعربية. ومن هذا المنطلق تصدر المرحوم محمد الصالح الخماسي الطليعة فكان الفنان ومهندس الحرف العربي بدون منازع قبل المرحومين محمد إبراهيم والسيد إبراهيم في مصر وكامل اليابا في لبنان وغيرهم ممّن حاولوا حمل مشعل الخط العربي .

وكان الخماسي يحلم ببعث مركز وطني لفنون الخط الذي رأى النور في عهد التحول وكان مؤشر خير لتطوير الفنون الخطية في البلاد المغاربية والعربية .

17) أمر رئاسي عدد 3669 لسنة 1994 مؤرخ في 8/11/1994 يضبط إحداث وتنظيم المركز الوطني لفنون الخط ضمن المعهد الوطني للتراث .

## المدرسة الخطية التونسية

الأستاذ محمد المحجوب

عضو المجلس العلمي للمركز الوطني لفنون الخط (تونس)

## المنطلقات

عقبة، تحرّك الخماسي في اتجاه الهندسة الخطية غير عابئ بالنظريات الكلاسيكية القدية إلى أن دخل عمق الهندسة الخطية من الباب الكبير.

**اعتماد هندسة العمارة كأسلوب في الفنون الخطية**  
إن المحلول لأثره الفني «يومية الجيب» التي توقفت عن الصدور عام 1979 يلمس أن الخماسي أعطاها من وجدانه الكثير بعد أن خرج بها إلى الساحة الوطنية والمغاربية كمفكرة ثقافية رائدة اعتمدتها المتعلمون وغيرهم في حياتهم المهنية، مفكرة اقتصادية وثقافية وعلمية وتربوية وخطية منطلقها الإيداع في خطوطها والزخرفة في مكوناتها. كما أن الدارس للنماذج التي قدّمتها يلمس أن الرجل تونسي في مشروعه الإبداعي طرائق الوزير الخطاط ابن مقلة الذي أعطى للخط العربي مكانته في عزّ التاريخ العربي. وانتهـج أسلـيب الحافظ عثمان فيما بعد ودفعه تـوـقه إلى التجـديـد إلى تـطـويـر النـسـخـ الخطـيـ هـنـدـسـياـ لـكـيـ يـتـكـامـلـ الخطـ معـ فـنـونـ العـمـارـةـ.

**الخط العربي يتحدى الأبجديات الرمزية القدية**  
ففي قديم الأزمنة كانت الكتابة تصورية، هنالك الرموز ولا غيرها للتـخـاطـبـ. خـلـالـ الـفـتـرـةـ الـلـوـبـيـةـ بتـونـسـ اـبـدـعـتـ أـبـجـديـةـ ظـلتـ إـلـىـ يـوـمـ النـاسـ هـذـاـ اللـغـزـ المـحـيـرـ. إنـ الـبـحـرـ فـيـ رـمـوزـ هـذـهـ الـكـتـابـاتـ الـقـدـيـةـ يـلـمـسـ أـنـ الـعـيـنـ الـبـاكـيـةـ تـدـلـ عـلـىـ الـحـزـنـ وـالـضـلـوعـ

ولد الخماسي عام 1910 ، وضمن برمجة الزيتونة تـمـكـنـ منـ أـنـ يـعـطـيـ لـلـخـطـ العـرـبـيـ كـمـادـةـ عـمـلـيـةـ وـتـرـبـوـيـةـ الـمـكـانـةـ الـجـدـيـرـ بـهـ وـعـلـىـ اـمـسـادـ سـنـوـاتـ مـكـنـ الطـالـبـينـ لـلـسـعـرـفـةـ مـنـ زـادـ عـلـىـ غـاـيـةـ مـنـ الـأـهـمـيـةـ، اـعـتـمـدـهـ تـلـمـذـةـ الـخـمـاسـيـ فـيـ التـدـرـيـسـ فـيـ الصـفـوفـ الـأـوـلـىـ مـنـ التـعـلـيمـ الـإـبـدـائـيـ.

وبعد الزيتونة دعي للتدريس بالمعهد الصادقي ومدرسة الفنون الجميلة. ولا يزال الرسامون التونسيون يتذكرون الإضافات الإبداعية الجديدة التي قدمها لهم طوال رحلته مع الحرف داخل مدرسة الفنون الجميلة بتونس.

والخماسي سـخـرـ وـقـتـهـ وـجـدـلـهـ فـنـيـ معـ يـوـمـيـةـ «ـالـجـيبـ» وـ«ـالـوـرـقـاتـ الـخـطـيـةـ» الـتـيـ كـانـ يـصـدـرـهـاـ مـنـ حـيـنـ لـآخرـ وـهـيـ الـتـيـ أـسـسـهـاـ وـيـعـشـهـاـ إـلـىـ الـوـجـودـ عـامـ 1945ـ. وـ«ـيـوـمـيـةـ الـجـيبـ» كـانـ جـامـعـةـ شـامـلـةـ وـمـعـجمـاـ لـلـثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـمـختـصـرـةـ فـيـ الـعـلـومـ الـإـنسـانـيـةـ وـالـصـحـيـحةـ.

وـإـلـىـ جـانـبـ وـرـقـاتـ الـإـبـدـاعـيـةـ الـخـطـيـةـ أـصـدـرـ الخـمـاسـيـ «ـكـرـاسـ الـخـطـ» الـخـاصـةـ بـالـمـدـرـسـيـنـ فـيـ الصـفـوفـ الـأـوـلـىـ مـنـ التـعـلـيمـ الـإـبـدـائـيـ. وـعـلـىـ مـنـواـلـ الـسـلـفـ مـنـ الـمـبـدـعـيـنـ الـخـطـاطـيـنـ الـذـيـنـ خـلـدـوـاـ أـسـمـاءـهـمـ عـلـىـ جـدـرـانـ الـعـمـائـرـ الـإـسـلـامـيـةـ بـالـأـسـتـانـةـ وـأـيـاـ صـوـفـيـاـ وـكـرـبـلـاءـ وـجـامـعـ أـبـيـ حـنـيفـةـ النـعـمـانـ وـالـزـيـتـونـةـ وـجـامـعـ

ومن خلالها اعتبر الخطاط فناناً تشكيلياً بعد أن استمرّت القطيعة حقبات من الزمن.

ورحلة الخماسي (الذي توفي سنة 1992) اقترنـت بـرحلة تلامذته : المرحوم الحبيب بن عياد والمرحوم محـيـي الدين شـيـبـوب وـمـحـمـدـ المـحـجـوبـ ومـهـمـدـ المـسـنـوبـيـ بـلـحـاجـ وـعـمـرـ العـشـيرـ وـغـيـرـهـمـ مـنـ لـازـمـواـ الـراـحـلـ الخـمـاسـيـ وـكـوـنـواـ مـفـرـدـةـ خـطـيـةـ إـبـادـاعـيـةـ منـطـلـقـاتـهـ التـنـاغـمـ معـ الـهـنـدـسـةـ الـمـعـارـمـيـةـ الـتـوـنـسـيـةـ، لأنـ الخـمـاسـيـ اخـتـرـعـ لـبـنـاءـ الـأـثـارـ الـخـطـيـةـ الـزـوـاـيـاـ الـهـنـدـسـيـةـ وـهـوـ بـحـقـ مـهـنـدـسـ الـحـرـفـ الـعـرـبـيـ. وقد لـمـسـتـ فـيـ زـوـاـيـاـ الـهـنـدـسـيـةـ صـدـقـ التـمـشـيـ التـقـنـيـ الـخـطـيـ المـوـصـلـ إـلـىـ الـآـخـرـيـةـ الـإـبـادـاعـيـةـ.

بين محمد إبراهيم المصري ومحمد الصالح الخماسي التونسي  
وتلامذته تواصل إبداعي

وداخل المحيط الذي نشأ فيه الخماسي وتعلم وعلم بـرـزـتـ عـدـيدـ الـأـسـمـاءـ الـتـوـنـسـيـةـ مـثـلـ الـأـسـتـاذـ الـبـشـيرـ الـعـرـبـيـ، كـمـاـ بـرـزـتـ فـيـ الـجـانـبـ الـآـخـرـ مـنـ الـخـارـطـةـ الـعـرـبـيـةـ أـسـمـاءـ تـمـيـزـتـ بـحـسـبـهـ الـفـنـيـ وـثـقـافـتـهـ الـفـتـيـةـ الـجـيـدـةـ مـثـلـ الـأـسـتـاذـ الـخـطـاطـ مـهـمـدـ إـبـرـاهـيمـ الـذـيـ أـسـسـ بـالـاسـكـنـدـرـيـةـ مـدـرـسـةـ تـحـسـينـ الـخـطـوـتـ الـعـرـبـيـةـ. وقد لـازـمـتـ هـذـاـ الـمـبـدـعـ الـمـصـرـيـ سـنـوـاتـ عـنـ طـرـيقـ الـتـحـاوـرـ الـتـطـبـيـقـيـ فـيـ

البارزة تدل على المـجاـعـةـ وـيـتـأـكـدـ مـنـ أـنـ الـقـدـامـيـ كـتـبـواـ بـرـمـزـيـةـ صـعـبـةـ التـحـقـيقـ فـيـ حـينـ أـنـ الـخـطـ الـعـرـبـيـ انـطـلـقـ لـيـكـشـفـ رـمـزـيـةـ الـرـمـزـيـنـ وـلـيـصـلـ الـأـصـقـاعـ عـنـ طـرـيقـ الـفـاتـحـيـنـ.

وـتـحـتـ حـكـمـ الـأـمـوـيـنـ بـالـشـامـ وـالـأـنـدـلـسـ وـالـعـبـاسـيـنـ وـمـنـ جـاءـ بـعـدـهـ وـالـأـغـالـبـ وـالـحـفـصـيـنـ وـالـعـمـانـيـنـ اـزـدـهـرـتـ الـفـنـونـ الـخـطـيـةـ، فـبـرـزـتـ مـدـرـسـةـ عـبـدـ اللـهـ زـهـدـيـ وـالـحـافـظـ عـشـمـانـ وـمـحـمـدـ إـبـرـاهـيمـ وـمـحـمـدـ الـصـالـحـ الـخـمـاسـيـ، وـتـنـوـعـتـ الـخـطـوـتـ الـعـرـبـيـةـ بـعـدـ أـبـحـاثـ دـقـيقـةـ لـتـقـدـمـ لـنـاـ الـكـوـفـيـ وـالـدـيـوـانـيـ بـكـلـ أـنـوـاعـهـ وـالـشـلـيـ وـالـنسـخـيـ وـالـرـقـعـيـ وـالـمـغـرـبـيـ وـالـأـنـدـلـسـيـ. وـبـدـاخـلـ عـمـائـرـنـاـ الـدـينـيـةـ، الـزـيـتونـةـ وـجـامـعـ عـقـبـةـ، وـبـدـاخـلـ مـدـارـسـنـاـ الـتـارـيـخـيـةـ، السـلـيـمانـيـةـ وـالـبـاشـيـةـ، نـتـأـكـدـ مـنـ جـدـلـيـةـ الـحـوـارـ الـخـطـيـ بـيـنـ الـخـطـاطـيـنـ وـأـعـمـالـهـمـ الـمـنـجـزةـ الـخـالـدـةـ.

### نظـرـيـةـ خـطـيـةـ تـونـسـيـةـ جـدـيـدةـ

إنـ الـخـلاـصـةـ الـتـيـ نـسـتـتـجـهاـ مـنـ مـسـيـرـةـ مـحـمـدـ الـصـالـحـ الـخـمـاسـيـ آـنـهـ شـقـ طـرـيقـهـ بـثـيـاتـ وـتـغـلـبـ عـلـىـ الصـعـابـ وـعـرـفـ أـسـمـاءـ أـثـرـتـ دـائـرـةـ ثـقـافـتـهـ الـخـطـيـةـ مـثـلـ الـمـرـحـومـينـ حـسـنـ حـسـنـيـ عـبـدـ الـوـهـابـ وـبـيـرـمـ الـتـونـسـيـ. وـبـذـلـكـ قـدـمـ نـظـرـيـةـ الـخـطـيـةـ الـجـدـيـدةـ الـتـيـ مـنـ خـلـالـهـاـ تـمـتـ الـمـصـالـحةـ الـخـطـيـةـ مـعـ سـائـرـ الـفـنـونـ الـتـشـكـيلـيـةـ،

إضافات «زُخرفية» جديدة واستنطق هندسة الحرف قبل البدء في الإنجاز وحاور اللون المستعمل ليصل إلى مفردات «ثقافية/ خطية» متطرّفة مستمدّة من الروح الأكاديمية للخط العربي.

والخط في النهاية هو هندسة روحانية باللة جسمانية على حد قول «ياقوت المستعصمي». والخط أصيل في الروح وإن ظهر بحواس الجسد على حد قول «الفارابي». وهو ما يؤكّد الجانب الروحي في إبداعات الخماسي الخطية.

**المدرسة الخطية التونسية ذاكرة للإبداع الفني**  
إن المدرسة الخطية التي رفع لواءها المرحوم محمد الصالح الخماسي والتي نجحت في إشرافه المفردة الخطية التونسية حققت اليوم التواصّل عن طريقنا وعن طريق البعض من تلاميذه بعد أن خرج الحرف العربي من الدائرة التقليدية الضيقة ليصبح «مفردة ثقافية/ تشكيلية فنية» معاصرة، ذلك أن اسم الخماسي سيظل الرمز مثل أسماء أسلافه من عباقرة الحرف العربي الذين جملّوا وتركوا أروع الإبداعات الخطية ضمن جداريات خزفية عملاقة، في اسم المراكز الحضارية بتونس والقاهرة ودمشق وفاس والجزائر واستانبول وبعديد المعالم الدينية بأهم مدن

الميدان الخطي، وكان خير مدعّم لجيل الروّاد من المبدعين التونسيين القلة. وفي حين نجح الخماسي وقام ببعث شعبة عليا للخطوط العربية بمدرسة الفنون الجميلة في السبعينيات وكانت نظرته الجمالية الخطية استشرافية، تمكن محمد إبراهيم من إدخال البعض من خطوطه إلى تونس ليسمّهم بها في تجميل المعالم الدينية. ورغم هذه المناسبة الفنية الشريفة ترك الخماسي وتلاميذه بصماتهم داخل أبواب العمارة الدينية وبالخط الكوفي القديم . . .

### التجاوز والإضافة

إن الحديث عن المدرسة الخطية التونسية يجرّنا إلى الحديث عن معاصرى الخماسي : المرحوم الصادق الصدقاوي أستاذ التاريخ والخط والمرحوم أحمد المختار الوزير الذي درس الخط بمصر ودرّسه بمدرسة ترشيح المعلمين بالمرسى. والحديث يتدلى إلى روّاد المدرسة الخطية المصرية والعراقية، لكنَّ الخماسي الاستشرافي في الفنون الخطية تجاوز المألوف ليحرك الأحرف ول يجعل منها علامات مضيئة في التراث الشعافي والحضاري العربي الإسلامي .

فقد يبدو للباحثين في علم الجمالية الإسلامية من خط وزخرف أنَّ الخماسي شكل العنصر المطور لهذين الفنانين وأدخل

## الخلاصة

إن المدرسة الخطية التونسية التي عمل من أجلها المرحوم الخماسي بدأت في إعطاء ثمراتها الإبداعية، سواء من طلبه المتربيين من مدرسة الفنون الجميلة أو من طلبه المبدعين. وأعتقد أن مستقبل الجمالية الخطية التونسية سيشهد خلال العشرية الثانية من التحول وفي الألفية الجديدة إشراقة حضارية باعتماد السجاد والخزف والرخام وإلنجاز الجداريات الخطية العملاقة داخل البعض من معالمنا الدينية عن طريق مشاريع إبداعية خطية تشرف المدرسة الخطية التونسية.

الشرق الأدنى. وأهم إنجاز تركه الخماسي - وقد لا نستوفيه حقه - بعثه للزّوايا والمثلثات واعتماده الهندسة داخل فضاء اللوحة، وهو سر نجاحه.

ولأهمية الخط العربي ما قاله «بيكاسو» أحد عمالقة الرسم في القرن العشرين وهو اعتراف ضمني بقدسية وهندسة الخط : «... إن أقصى نقطة وصلت إليها في فن التصوير، وجدت الخط العربي قد سبقني إليها منذ أمد بعيد».

وبالرغم من الفراغ الذي تركه مهندس الحرف العربي المرحوم محمد الصالح الخماسي الذي كان طوال حياته عنوان إشعاع الخط العربي عن طريق جديده السنوي فإن قلة القلة من تلامذة الخماسي تظل في مواقعها الإبداعية تعمل من أجل نحت المفردة الخطية الإبداعية المتطورة. وفي العمل الخططي الفريد من نوعه على صعيد العالم العربي الذي أخذه الأستاذ الخطاط الصحفي محمد المحجوب خلال ماي 1999 خير تأكيد على بلاغة المفردة الخطية، خاصة إذا انطلق من قواعد هندسية معمارية. وقد شكلت اللوحة : «الرئيس زين العابدين بن علي» النموذج الفريد للطغراء التونسية المتحركة من كل المفردات الجمالية للطغراء العثمانية.